

# 丽水学院思想政治教育（师范）专业本科人才培养方案

专业负责人：白臣

审核人：吴春莺

## 一、专业名称和代码

专业名称：思想政治教育（师范）专业

专业代码：030503

## 二、培养目标

本专业立足丽水，面向浙江、辐射全国，培养德智体美劳全面发展，具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，具备较高马克思主义理论素养、政治素质和思想道德品质，能够认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，具有扎实的学科知识、较强的教育教学能力和乐于奉献的山区情怀，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的中学思想政治课骨干教师。

毕业后 5 年左右预期：

### 目标1：师德为本，厚植情怀

具有坚定的马克思主义信仰，高度认同中国特色社会主义，积极践行社会主义核心价值观。热爱教育事业，贯彻党的教育方针，遵守师德规范，以立德树人为己任，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

### 目标2：精进学识，致力教学

具有扎实宽广的思想政治教育学、历史学、地理学等学科的理念、知识和方法，能够根据时代发展和教学需要不断丰富和改进自身的知识储备、教学技能和教学方法，并将其因地制宜地转化成优质课程和教学管理活动，能够处理和解决中学思想政治教育学科课堂教学、教学管理和教学研究中所出现的较为复杂的专业问题，并具备成为本校骨干教师的能力与素质。

### 目标3：以生为本，铸魂育人

具备德育为先、学生中心的教育理念，掌握中学生身心发展和养成教育规律。能够胜任班级、共青团、学生社团等组织的建设指导工作，能够有效地建立起学校、家长和社区的积极关系，实现全方位育人，引导中学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

### 目标4：终身学习，持续发展

具有终身学习与专业发展的意识，具备较强的自主学习能力，能够根据国内外中学思想政治教育发展的动态，丰富和发展自身的理念、知识和能力。具有较强的中学思想政治教育的科研能力，能够结合课堂教学，对与中学思想政治教育学科教学相关的理念、知识、技术等相关问题进行深入的研究，并能够作为组织者或骨干成员参与教育教研团队工作。

## 三、毕业要求及其观测指标

表 1 毕业要求及其指标分解点

<p><b>毕业要求 1 [师德规范]</b>：坚定“四个自信”，树牢“四个意识”，坚决做到“两个维护”，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”“六要”好老师。</p>	
<p><b>指标分解点</b></p>	<p><b>1.1[政治认同]</b>具有较高的政治素养，认同中国特色社会主义，在教育教学中能自觉践行社会主义核心价值观。</p>
	<p><b>1.2[立德树人]</b>热爱社会主义祖国、认真贯彻党的教育方针，树立立德树人的教育理念，具有良好的职业操守，遵守师德规范，立志成为“四有”“六要”好老师。</p>
	<p><b>1.3[依法从教]</b>熟悉教育法律法规，爱岗敬业，遵纪守法，依法施教。</p>
<p><b>毕业要求 2 [教育情怀]</b>：敬业立学，认同教师工作的意义和专业性，热爱思想政治教育事业，厚植山区情怀，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。牢记为党育人、为国育才使命，具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	
<p><b>指标分解点</b></p>	<p><b>2.1[职业情感]</b>立志投身基础教育事业，为党和人民的教育事业奉献自己。</p>
	<p><b>2.2[专业信念]</b>认同中学思想政治教育立德树人的重大使命和责任，具有坚定的理想和信念，具有人文底蕴和科学精神，对教师职业有职业的自豪感和荣誉感。</p>
	<p><b>2.3[专业态度]</b>尊重学生的身心发展规律，能尊重学生、关爱学生，促进学生的知识、能力与品德的全面协调发展，引领中学生成长成才。</p>
<p><b>毕业要求 3 [学科素养]</b>：掌握思想政治教育学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解思想政治教育学科知识体系基本思想和方法。了解思想政治教育学科与其他学科的联系，了解思想政治教育学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。</p>	
<p><b>指标分解点</b></p>	<p><b>3.1[学科知识]</b>对思想政治教育学科性质有深入的理解，掌握学科的基本知识、基本方法，对专业核心课程知识内容深入掌握，融会贯通。</p>
	<p><b>3.2[专业素养]</b>掌握思想政治教育学科的基本理论与方法，了解该学科学术发展前沿，对相关社会科学、人文科学与自然科学的知识有一定的了解。</p>
	<p><b>3.3[专业拓展]</b>理解学科知识和实践应用的关系，具备较强的马克思主义经典文献和政策文件的解读能力，结合时政热点，分析研究思想政治教育的实际问题。</p>
<p><b>毕业要求 4 [教学能力]</b> 在教育实践中，能够依据思想政治教育学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用思想政治教育学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。</p>	
<p><b>指标分解点</b></p>	<p><b>4.1[教学知识]</b>熟悉教育法规，掌握教育学、心理学基础理论，了解中学生身心发展特点和规律，具有良好的教师职业素养，具备教学、研究的基本能力。</p>
	<p><b>4.2[教学技能]</b>准确理解和掌握初中思想政治课课程标准，熟悉中学教材，掌握教学设计、实施、评价等基本方法；掌握现代教育技术手段，具备选择适当的教学内容、方法和技术，独立进行教学设计，完成教学工作的基本能力。</p>
	<p><b>4.3[教研能力]</b>具有较强的教学资源开发、课程整合及运用信息技术优化教学的能力，能够对自己或他人的教学理念、教学设计、教学过程进行评价、反思，能够对教学重点、难点进行研讨，有持续改进的意识。</p>
<p><b>毕业要求 5 [班级指导]</b> 树立德育为先理念，了解思想政治教育和中学德育原理与方法。具有教育引导和组织管理能力，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>	

指标分解点	5.1[德育教育]充分认识德育的重要作用，坚守德育为先的信念，熟悉掌握中学德育的目标、原理及方法。
	5.2[班级管理]掌握班级建设与管理的基本原理和原则、方法。熟悉班级活动组织、中学生发展指导、综合素质评价、与家长沟通合作等班主任工作的能力和素养；能够较好地组织第二课堂活动，增强班级凝聚力。
	5.3[心理辅导]了解和掌握学生心理发展的特征及相应的心理辅导技能，能根据学生不同的性格特点因材施教；具备德育和心理健康教育知识，能够对中学生进行心理辅导，引导学生健康成长。
毕业要求 6 [综合育人]：尊重学生人格，了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，营造健康向上集体氛围，对学生进行教育和引导，促进学生德智体美劳全面发展。	
指标分解点	6.1[学科育人]正确认识思想政治教育学科在整个育人体系中的价值，能够在教学与教育实践过程中，综合运用科学合理的方式方法，实现对学生的世界观、人生观和价值观的引导和培塑。
	6.2[文化育人]理解文化育人的作用，了解学校文化和教育活动的育人内涵，掌握通过班级、校园文化建设进行德育的原理和策略，能运用思想政治课的学科素养发掘学校教育中具有价值的信息和资源。
	6.3[协同育人]通过课程与实践，熟悉中学生身心发展和养成教育规律，对综合育人的相关理论和策略方法有较为充分的掌握；具有整合学科教育、文化建设、主题活动、社团活动等进行综合育人的初步体验，并能进行一定的理性思考。
毕业要求 7 [学会反思]：树立终身学习理念，具有专业发展意识，掌握自主学习方法。把握中国式现代化对教育的客观要求，了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。	
指标分解点	7.1[发展理念]具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，具有不断学习、养成自主学习的习惯。
	7.2[教学反思]具有反思的意识，初步掌握反思的方法和技能，能分析和解决教学中的新问题，具有一定的创新研究能力，能写规范的教研论文。
	7.3[职业规划]能够不断了解专业发展的前沿和核心内容，制订自己的专业发展规划，在实践中不断提高自身专业素质。
毕业要求 8 [沟通合作]：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，乐于分享，掌握沟通合作技能，能够与学生、同事、家长、和专家等进行有效沟通交流，具有小组互助和合作学习体验，积极参与协作学习活动。	
指标分解点	8.1[团队合作]充分理解学习共同体在教育教学工作中的重要作用，系统掌握团队协作的相关知识技能。
	8.2[沟通能力]具有团队协作活动的体验，掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法，能够与中学生、家长、同事、社区等进行有效的沟通交流。
	8.3[服务能力]具有较强的社会服务意识与团队协作精神，能应用学科素养与教育教学特长，参与校园与社区文化建设。

表 2 毕业要求对培养目标支撑关系矩阵图

毕业要求	培养目标			
	师德为本 厚植情怀	精进学识 致力教学	以生为本 铸魂育人	终身学习 持续发展
师德规范	*			
教育情怀	*			
学科素养		*		
教学能力		*		
班级指导			*	
综合育人			*	
学会反思				*
沟通合作				*

#### 四、主干学科

马克思主义理论、政治学、教育学。

#### 五、核心课程

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、马克思主义经典文献导读、思想政治教育原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、社会学概论、政治学、法学概论、逻辑学、教育学基础、马克思主义发展史、中国近代史、中国共产党历史、思想政治教育方法论、中国共产党思想政治教育史、伦理学、比较思想政治教育、中学思想政治学科课程与教学论。

#### 六、特色课程

习近平生态文明思想浙江实践、浙江精神与浙江发展、山区教育专题、浙西南革命精神专论、民族教育专题、陶行知教育思想、处州文化史、“红绿”融合发展概要、国学经典素等。

#### 七、修业年限与授予学位

基本学制四年，弹性学制三至六年，法学学士

#### 八、最低毕业学分要求

毕业最低总学分 150 学分，其中通识平台课程 32 学分，学科平台课程 33 学分，教师教育平台课程 17 学分，专业教育平台课程 38 学分，实践平台课程 30 学分。

## 九、课程学时、学分分配

表 2 课程模块学时学分比例表

课程平台	课程要求	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	备注
通识平台课程	必修	468	14.05%	25	16.67%	
	选修	112	3.36%	7	4.67%	
学科平台课程	必修	528	15.85%	33	22.00%	
教师教育课程	必修	288	8.64%	15	10.00%	
	选修	32	0.96%	2	1.33%	
专业教育课程	必修	288	8.64%	18	12.00%	
	选修	320	9.60%	20	13.33%	
实践平台课程	教育实践必修	576	17.29%	9	6.00%	
	专业实践必修	416	12.48%	13	8.67%	
	创新创业	304	9.12%	8	5.33%	
<b>总计:</b>		3332	100.00%	150	100.00%	

表 3 实践教学学时学分统计表

课程类型	学时	小计	学分	小计	占毕业总学分的比例 (%)
独立设课实验(实践)	168	256	5	7.5	5.00%
课内实验(实践)	88		2.5		
集中性实践教学(学时以周计)	31周	31周	22	22	14.67%
创新创业	304		8		5.00%
<b>合计</b>	<b>560学时+31周</b>				

## 十、课程设置及教学进程安排

表 4 课程设置及教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	理论学时	实验/实践学时	开课学期	考核方式	备注		
		T04020005	形势与政策	2	32	2	32		1~4	考查			
		T03050015	劳动教育	1	16	2	16		1~4	考试	理论		
		T03050007	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	2	16		6	考试			
			党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等“四史”类	1	16	2	16		1~7	考查			
		T14020001	国家安全教育	1	16	2	16		1~7	考查			
		T99990001	大学生职业生涯规划	0.5	8	2	8		2	考查			
		T99990002	创业基础	2	32	2	24	8	4	考查			
		T99990003	就业指导	0.5	8	2	8		6	考查			
		T99990004	大学生心理健康教育	2	32	2	32		1~2	考查			
		T99990006	军事理论	2	36	2	36		1	考查			
		T05020011	大学外语	8	128	2	128		1~6	考试/考查			
			大学体育	4	128	2		128	1~4	考查			
		<b>必修小计</b>				<b>25</b>	<b>468</b>		<b>332</b>	<b>136</b>			
		选修	浙西南革命精神专论及其他类别			1	16		16		1~7	考查	所选修课程中必须包含自然科学类课程。
中华优秀传统文化类			1	16		16		1~7	考查				
公共艺术类			2	32		32		1~7	考查				
校本通识核心类（青瓷、两山系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类）			3	48		48		1~7	考查				
<b>最低选修小计</b>				<b>7</b>	<b>112</b>		<b>112</b>						
<b>类别小计</b>				<b>32</b>	<b>580</b>		<b>444</b>	<b>136</b>					
学科平台课程	必修	L01011103	马克思主义哲学	4	64	4	64		1	考试			
		L03050108	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	2	32		1	考试			
		L03050109	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	3	48		3	考试			
		L03030021	社会学概论	3	48	3	48		1	考试			
		L03050125	中国共产党历史	3	48	3	48		2	考试			
		L03050152	马克思主义政治经济学	3	48	3	48		2	考试			
		L03050153	政治学	3	48	3	48		2	考试			
		L03050002	科学社会主义	3	48	3	48		3	考试			

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	理论学时	实验/实践学时	开课学期	考核方式	备注	
		L03040003	法学概论	3	48	3	48		3	考试		
		L03050153	马克思主义发展史	3	48	3	48		4	考试		
		L03050011	逻辑学	3	48	3	48		4	考试		
<b>类别小计</b>				<b>33</b>	<b>528</b>		<b>528</b>					
教师教育课程	必修	L07110001	心理学基础	2	32	2	32		1	考试		
		L04010001	教育学基础	2	32	2	32		2	考试		
		L04010159	普通话与教师口语	1.5	32	2	16	16	2	考试		
		L04010229	现代教育技术	2	32	2	16	16	3	考试		
		L04010162	中学生认知与学习	1	16		16		3	考试		
		L04011063	中学生品德发展与道德教育	1	16		16		4	考试		
		L04010164	中学班级管理	1.5	32	2	16	16	6	考查		
		L03050155	中学思想政治课程与教学论	1.5	32	2	16	16	5	考试		
		L03050154	中学思想政治学科课程标准与教材研究	1.5	32	2	16	16	6	考试		
		L04010166	书写	1	32	2		32	1-2	考查		
	<b>必修小计</b>				<b>15</b>	<b>288</b>		<b>176</b>	<b>112</b>			
	选修	L03050156	中学思想政治学科教学技能训练	1	32	2		32	6	考查		
		L04010165	教育研究方法	2	32	3	16	16	5~6	考查		
		L07110014	中学生心理辅导	1	16		16		5~6	考查		
L04011015		教师专业发展	1	16		16		5~6	考查			
L04011009		中外教育史	2	32		32		3~5	考查			
<b>类别小计</b>				<b>2</b>	<b>32</b>							
专业教育课程	核心必修	L03050001	思想政治教育专业导论	1	16		16		1	考查		
		L03050007	思想政治教育学原理	3	48	3	48		4	考试		
		L03050126	思想政治教育方法论	2	32	2	32		5	考试		
		L03050008	马克思主义经典文献导读	3	48	3	48		5	考试		
		L03050127	中国共产党思想政治教育史	2	32	2	32		5	考试		
		L01010012	伦理学	3	48	3	48		6	考试		

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	理论学时	实验/实践学时	开课学期	考核方式	备注
		L03050029	比较思想政治教育	2	32	2	32		6	考试	
		L03050032	文献检索与论文写作	2	32	2	32		6	考查	
		<b>必修小计</b>		<b>18</b>	<b>288</b>		<b>288</b>				
	专业选修	L06011001	中国哲学史	2	32	2	32		3	考查	
		L05010063	美学	2	32	2	32		3	考查	
		L01010025	宗教学概论	2	32	2	32		3	考查	
		L03051001	中国传统经典文献选读	2	32	2	32		3	考查	
		L01010050	西方经济学	2	32	2	32		3	考查	
		L01010051	文化学概论	2	32	2	32		4	考查	
		L06011002	西方哲学史	2	32	2	32		4	考查	
		L06011113	中国政治思想史	2	32	2	32		4	考查	
		L06011012	西方政治思想史	2	32	2	32		4	考查	
		L03050043	西方经典文献选读	2	32	2	32		4	考查	
		L03050022	网络思想政治教育	2	32	2	32		5	考查	
		L03050030	世界政治经济与国际关系	2	32	2	32		5	考查	
		L03050044	《共产党宣言》研究	2	32	2	32		5	考查	
		L03050159	人际关系学	2	32	2	32		5	考查	
		L03050031	社会调查方法	2	32	2	32		6	考查	
		L03050042	民法学	2	32	2	32		6	考查	
		L03010110	宪法研究专题	2	32	2	32		6	考查	
		特色选修	L06011005	中国古代史	2	32	2	32		2	考查
	L03050157		中国近代史	2	32	2	32		2	考查	
	L04011022		国学经典素读	2	32	2	32		2	考查	
	L03050151		世界历史	2	32	2	32		3	考查	
	L07050101		自然地理	2	32	2	32		3	考查	
	L07050102		人文地理	2	32	2	32		4	考查	
	L03050159		习近平生态文明思想浙江实践	2	32	2	32		4	考查	



课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	周学时	理论学时	实验/实践学时	开课学期	考核方式	备注
		L03050158	山区教育专题◆	1	16	1	16		4	考查	
		L03050023	民族教育专题◆	1	16	1	16		4	考查	
		L04010060	陶行知教育思想概论◆	2	32	2	32		5	考查	
		L03050160	浙西南革命精神专论◆	1	16	1	16		5	考查	
		L03050048	“红绿”融合发展概要◆	1	16	1	16		5	考查	
		L03050045	浙江精神与浙江发展专题	2	32	2	32		6	考查	
		L03050041	处州文化史◆	2	32	2	32		6	考查	
<b>最低选修小计</b>				<b>20</b>	<b>320</b>		<b>320</b>	注：带“◆”号为限选课程，学生修读学分不少于6学分。			
<b>类别小计</b>											
实践平台课程	教育实践必修	S03050015	教育见习	2	128			128	2、4、6	考查	4周
		S03050016	教育实习	6	384			384	7	考查	12周
		S03050017	教育研习	1	64			64	7	考查	2周
		<b>必修小计</b>			<b>9</b>	<b>576</b>			<b>576</b>		
	专业实践必修	S03050011	劳动教育	1	32			32	6	考查	1周
		S03050013	师范生教学技能训练	2	64			64	5、6	考查	2周
		S03050005	毕业论文	10	320			320	8	考查	10周
	<b>必修小计</b>			<b>13</b>	<b>416</b>			<b>416</b>			<b>13周</b>
	创新创业	S99990006	军事技能	2	112			112	1		
		S03050001	思想政治理论课实践教学	2	64			64	2~4		
			文化素质	0.5	16						
			身体素质	0.5	16			16	3~4		
专业基本技能考核、创新创业实践			3	96							
<b>小计</b>			<b>8</b>	<b>304</b>			<b>304</b>				
<b>类别小计</b>				<b>39</b>	<b>1296</b>			<b>1296</b>			
<b>总计</b>				<b>150</b>	<b>3332</b>						

注：根据《认证办法》、《实践规程》等的规定，师范生教育实践包括教育见习、教育实习和教育研习三个模块，每个模块均涵盖教学工作、班级管理工作和教研工作三项任务。教育实习之前须完成一定课时量的教育见习，教育实习前后须开展教育研习工作。1学分32学时的劳动教育实践课程由各专业通过人才培养方案论证确定在教育实践或专业实践模块中。

#### 十一、课程对毕业要求的支撑矩阵图（见表5）

## 十二、其他说明

1.思想政治教育（师范）专业课程体系根据教育部高等学校教学指导委员会《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准·马克思主义理论类教学质量国家标准》（2018年版）要求设计。

2.按照教育部《中学教育专业认证标准》要求，教师教育课程 17 学分（必修课程 15 学分，选修学分 2 学分），占总学分 11.33%；学科专业课程 84 学分，占总学分 56.00%，其中学科平台课程必修课 33 学分，占总学分 **22.00%**，专业平台课程 38（必修课 18 学分，选修课 20 学分），占总学分 **25.33%**；课堂教学 120 学分，占 **80.00%**，实践教学 30 学分，占 **20.00%**（含创新创业学分，教育见习、教育实习、教育研习总 18 周）。

3.专业选修课程主要围绕专业发展方向与山区情怀养成而确定。

4.利用短学期和第二课堂组织一系列中学教学名师讲坛活动。

5.毕业论文（设计）替代：一般要求在毕业学年期间以第一作者在北核期刊以上或影响较大的专业网络平台发表学术论文，或在毕业学年期间获得省部级以上重要学科专业奖项（排名第一），经认定，可作为毕业论文（设计）的替代。

表5 课程对毕业要求的支撑矩阵图

课程名称		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
通识 必修	形势与政策	H															H								
	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等“四史”	H			M	H																			
	国家安全教育	H	M																						
	大学生职业生涯规划					M																H			
	习近平总书记关于教育的重要论述研究		H			H																			
	创业基础																			H			M		H
	就业指导																					M		H	
	大学生心理健康教育				H		H									M									
	军事理论	H	H																						
	大学外语									H											M				
大学体育																	H					M			
通识	浙西南革命精神专论及其他类别课程		H			M																			

选修	中华优秀传统文化类课程		H				M																	
	公共艺术类课程		H				M																	
	校本通识核心类（青瓷、两山系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类）		H				M																	
学科必修	马克思主义哲学	H					H															M		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M		H																	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M		H																	
	社会学概论						M	H														M		
	中国共产党历史	H	H				M																	
	马克思主义政治经济学	M					H	M																
	政治学	H						H	M															
	科学社会主义	H					H	H																
	法学概论			H			M	M																
	马克思主义发展史						H	M																
逻辑学						M	H														M			
教师教育必修	心理学基础									H				H							H			
	教育学基础			H						H			H											
	普通话与教师口语										H												M	
	现代教育技术										M	H												
	中学生认知与学习									H												M		

	中学思想政治课程与教学论											H					M												
	中学思想政治学科课程标准与教材研究											H					M												
	中学生品德发展与道德教育												H															M	
	中学班级管理												H	H	H														
	书写											H						H											
专业必修	思想政治教育专业导论								H	M																			
	思想政治教育学原理		H						H																				M
	思想政治教育方法论									H			H																
	马克思主义经典文献导读				M				H					M															
	中国共产党思想政治教育史				H	M			H																				M
	伦理学								H					M				H											
	比较思想政治教育										H																		H
	中国哲学史									H					M				M										
	美学									M										H									
	宗教学概论	H								M																			
	中国传统经典文献选读									M					M				H										
	西方经济学	M										H																	M
	文化学概论									M	H																		
	西方哲学史									M																			H
	中国政治思想史	M										H																	
	西方政治思想史											M																	H
	西方经典文献选读											M																	H
	网络思想政治教育													M															H

	世界政治经济与国际关系								H											M			
	《共产党宣言》研究	H						M															
	人际关系学																					H	M
	社会调查方法								M													H	
	文献检索与论文写作										H									M			
	民法学			H				M															
	宪法研究专题	H						M															
教师教育 选修	中学思想政治学科教学技能训练										H	M											
	教育研究方法										H									M			
	中学生心理辅导													H						M			
	教师专业发展				H																	M	
	中外教育史					M											H						
特色选修	中国古代史						M	H													M		
	中国近代史				M			H															
	国学经典素读											M					H						
	世界历史							H	M														
	自然地理							H	M														
	人文地理							H	M														
	处州文化史								M								H						
	习近平生态文明思想浙江实践	H						M															
	山区教育专题◆				H				M														

	浙江精神与浙江发展				H					M															
	浙西南革命精神专论	H			H					M															
	民族教育专题				H					M															
	陶行知教育思想				H	M	M																		
	“红绿”融合发展概要				H			M										M							
实践 必修	教育见习	M	H	M	H	M	M					H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	M
	教育实习	M	H	M	H	M	M					H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	M
	教育研习	M	H	M	H	M	M					H	H	M	H	M	M	M	H	M	M	H	H	H	M
	毕业论文									H			H						H		H				
	劳动教育		M		M																				H
创新创业	军事技能																						H		M
	思想政治理论课实践教学						H																M		
	文化素质				M													H							
	身体素质																		M						H
	专业基本技能考核、创新创业实践																			H	M			M	
<b>Σ 目标值</b>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

注：课程支撑度采用“强支撑（H）”、“中支撑（M）”、“低支撑（L）”的定性描述来表达，并确定相应值。

## 十四、课程结构框架图

表6 “一践行三学会”课程体系

